

El Corán; guía hacia lo que es más recto

Por: Husaîn Yavân Ârâsteh

Traducción: Dra. Zohre Rabbani

﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾

inna hâdhâl Qur'âna îahdî lil-latî hîa aqwam

«Por cierto que este Corán guía hacia lo que es más recto»¹

Dijo Iqbâl Lâhurî en una poesía:

Éste no es un Libro cualquiera, sino algo diferente,

Cuando entra en el alma humana provoca un cambio,

Y cuando el alma cambia, el mundo también cambia.

Al igual que su Señor es oculto y al mismo tiempo manifiesto,

Tiene vida, es inmortal y hablante.

En él se hallan las guías para el este y el oeste,

Encuentra en él el poder de reflexión con la celeridad del rayo.

El Corán es la fuente más acreditada del Islam y el eterno milagro del Enviado de Dios (BP). Es el único Libro Celestial que no ha sido alterado y el ser humano es incapaz de presentar algo parecido, aunque fuese una pequeña sura. Todo el Corán es brillo y luminosidad:

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾

wa anzalnâ ilaîkum nûran mubînan

«Y os hemos hecho descender una clara luz»²;

Es el garantizador de la felicidad y el origen de la guía del hombre:

﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾

kitâbun anzalnâhu ilaîka litujriya-n nâsa mina-dz dzulumâti ila-n nur

«He aquí el Libro que te hemos revelado para que saques a los humanos de las tinieblas a la luz...»³

Es todo curación y misericordia:

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾

wa nunazzilu minal Qur'âni mâ huwa shifâ'un wa rahmatun lil mu'minînâ

¹ Sura Al-Isrâ', 17:9.

² Sura An-Nisâ', 4:174.

³ Sura Ibrâhîm, 14:1.

«Y revelamos en el Corán lo que es medicina y misericordia para los creyentes...».⁴

Es una verdad luminosa que fue descendida por Dios:

﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾

wa bil haqqi anzalnâhu wa bil haqqi nazala

«Y hemos revelado (el Corán) con la verdad, y con la verdad descendió...».⁵

Se encuentra asegurado claramente:

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾

inna nahnu nazzalna-dh dhikra wa innâ lahu lahâfidzûn

«Ciertamente Nosotros hemos revelado el Mensaje, y ciertamente somos su Custodios».⁶

Es anunciador de todo lo permitido y prohibido, y remediador de todos los problemas:

﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾

wa nazzalnâ ‘alaikal kitâba tibîânan likul-li shaî’in

«Y Nosotros te hemos revelado el Libro como explicación de todas las cosas».⁷

La realidad del Corán ocupa un lugar tan exaltado que Dios Altísimo lo denomina Al-Qur’ân-il ‘Adzîm (el Libro Majestuoso) ⁸. Y recuerda al Profeta (BP) que éste es un Libro Ponderable.⁹ Lo asombroso es que este Libro Bendito, a pesar de su profundidad se ha expresado utilizando las más bellas locuciones:

﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ﴾

Al-lahu nazzala ahsanal hadîz

«Dios reveló la más bella alocución».¹⁰

Es tan bella que su reiterada recitación no disminuye su dulzura ni atracción. Eleva al hombre material hacia un mundo lleno de espiritualidad y eternidad, y presenta el perfil de una vida íntegra.

A la sombra bendita de este Sagrado Depósito y como efecto de la práctica de sus leyes y normas vivificadoras, la comunidad islámica pudo en poco tiempo dominar la mitad del mundo e

⁴ Sura Al-Isrâ’, 17:82.

⁵ Ídem, 105.

⁶ Sura Al-Hiyr, 15:9.

⁷ Sura An-Nahl, 16:89

⁸ Sura Al-Hiyr, 15:87.

⁹ Sura Al-Muzzammil, 73:5

¹⁰ Sura Az-Zumar, 39:23

instaurar la época dorada y maravillosa de la civilización humana en aquellos días. Fue por la bendición del Corán que la historia de la cultura islámica fue denominada como una de las más esplendorosas y honorables etapas de la historia del florecimiento del ser humano.

Mientras esta antorcha luminosa estuvo al frente de la comunidad islámica, la grandeza y majestuosidad, poder, dominio y todos los elevados valores humanos se encontraban en manos de los musulmanes, y desde el momento en que el Corán fue alejado paulatinamente de la escena de la vida de los musulmanes, comenzó a decaer la grandeza, majestuosidad y poderío de éstos. Indudablemente el factor fundamental de la decadencia y el atraso de los musulmanes debe ser buscado en el día que se alejaron del Corán. Si este Libro Sagrado, este valioso y gran tesoro hubiese estado en manos de nuestros enemigos, se hubiesen beneficiado más que nosotros.

Lamentablemente es mínimo el conocimiento que poseemos, nosotros los musulmanes e incluso muchos de nuestros instruidos, del Corán, y no se le ha brindado la posición que merece ocupar en las sociedades islámicas. Naturalmente, luego del triunfo de la Revolución Islámica de Irán liderada por Imâm Jomeini -que la misericordia de Dios sea sobre él-, quien fue maestro y gran intérprete del Corán, este Libro Sagrado comenzó a brillar nuevamente, y entre los musulmanes, especialmente entre los jóvenes, resurgió una atracción especial hacia el mismo.

En el agitado mundo actual, en el que se han extraviado los verdaderos valores dentro de la convulsión de las atracciones mundanas y bombardeos de propagandas contaminadas, ha surgido -más que en cualquier otra época- una ausencia espiritual, dejando como consecuencia rebeldía y odio a la vida actual, frialdad, carencia de alma y desamparo. Por lo tanto, para nosotros los musulmanes es imprescindible, más que en cualquier otra época, instituir la cultura de la revelación dentro de la vida individual, social y política. Tal y como dice el Noble Profeta del Islam (BP):

إذا التبست عليكم الفتن كقطع الليل المظلم فعليكم بالقرآن ؛ فإنه شافع مشفع وماحل مصدق . ومن جعله أمامه قاده إلى الجنة ومن جعله خلفه ساقه إلى النار وهو الدليل يدل على خير سبيل ... و له ظهر و بطن ، ... ظاهره أنيق و باطنه عميق . له نجوم و على نجومه نجوم ، لا تحصى عجائبه ولا تبلى غرائب ، فيه مصابيح الهدى و منار الحكم ...

Idhâ-l tabasat ‘alaikumul fitanu kaqîta‘i-l laîlai-l mudzlimi fa‘alaikum bil Qurâni; fa innahu shâfi‘un mushaffa‘un wa mâhîlun muşaddiqun. Wa man ÿa‘alahu amâmahu qâdahu ila-l ÿannati wa man ÿa‘alahu jalfahu sâqahu ila-n nâri wa huwa-d dalîlu îadul-lu ‘alâ jaîri sabîl... wa lahu dzahrûn wa batnûn... dzâhiruhu anîqun wa bâtinuhu ‘amiqun. Lahu nuÿûmun wa ‘alâ nuÿûmihi nuÿûmun; lâ tuḥsa ‘ayâ’ibuhu wa la tublâ garâ’ibuh, fihi maşâbihul hudâ wa minârul ḥikam...

“Cuando se os tornen confusas las intrigas como al atravesar la noche tenebrosa ¡dirigíos al Corán!, puesto que es un intercesor cuya intersección es aceptada, un informador cuyo reporte es digno de crédito. Quien lo disponga delante suyo éste lo guiará hacia el Paraíso, y quien lo disponga atrás suyo, lo conducirá hacia el Fuego. Es la guía que indica hacia el mejor camino... Tiene un aspecto manifiesto y otro oculto... Su exterior es sorprendente y su interior es profundo. Tiene luminarias, y para sus luminarias hay luminarias. Sus

maravillas son incontables, y sus prodigios no se acaban. En él se encuentran las lámparas de la guía y los faros de la sabiduría...”.¹¹

Para poder obtener una correcta concepción del Generoso Corán se necesita una serie de conocimientos preliminares, “Las Ciencias del Corán” –como veremos más adelante– que son temas introductorios para la interpretación del Corán, que atrajeron la atención de los sabios y expertos del Corán desde muchos años atrás.

En una clasificación general, las obras hechas en cuanto a “Las Ciencias del Corán” se dividen en cuatro grupos:

1. Libros recopilados en una ciencia específica dentro de las Ciencias Coránicas, como: ‘ilm al-qirâ’ah (ciencia de la recitación), i’yâz al-qur’ân (los milagros del Corán), tahrîf (tergiversación), muhkam y mutashâbih (aleyas explícitas y alegóricas), nâsij y mansûj (aleyas abrogantes y abrogadas), etc.

2. Libros que seleccionan algunos temáticos coránicos.

3. Libros en los que sus autores se han esforzado en reunir todos los temas referentes a las Ciencias del Corán en una obra, tales como Zarkishî, en Al-Burhân fî ‘Ulûmil Qur’ân y Suûtu en Al-Itqân fî ‘Ulûmil Qur’ân.

4. Libros de exégesis coránicas en los que sus autores han planteado algunos temáticos coránicos en su introducción.¹²

El método expuesto en esta obra fue el segundo método mencionado, es decir presentamos una selección de los temas coránicos en los que nos esforzamos en plantear los tópicos importantes y fundamentales manteniendo una relación lógica entre ellos. Por otro lado y teniendo en cuenta que la elaboración de esta obra tiene como objetivo la enseñanza media en las Ciencias del Corán, procuramos presentar los temas en un nivel intermedio para familiarizar a los estudiantes con estas ciencias a través de una selección sencilla y fácil de estos temáticos.

A los respetables profesores:

Como es sabido, la enseñanza de las Ciencias Coránicas, ya sea en los centros de altos estudios o en los centros religiosos, siempre se enfrentó con la falta de textos adecuados para la enseñanza. Uno de los trabajos necesarios es el cambio de la estructura de los textos antiguos a textos de instrucción. La elaboración de la obra “Lecciones sobre las Ciencias Coránicas” fue realizada con el mismo objetivo y durante un año fue reimpressa tres veces, la tercera de las cuales tuvo lugar en el verano de 1999, y en el mes de febrero del 2000 fue preferido, entre los libros elegidos como los mejores libros del año 1998, por la Secretaría de Investigación del Centro de Ciencias Teológicas en la ciudad de Qom, Irán. La gran aceptación de este libro, su elección como texto instructivo por parte de algunos centros religiosos y su selección como el “libro del año”, me estimuló para desarrollar aún más estas lecciones.

¹¹ Uşûl Al-Kâfi, Kitâb Fadlul Qur’ân, t2, p.599; Biḥâr Al-Anwâr, t.89, p.17, h.16.

¹² Por el esfuerzo de la Fundación de Cultura y Conocimientos Coránicos, fueron reunidos los temáticos de las Ciencias Coránicas expuestos en las introducciones de cincuenta y cinco libros de exégesis coránica de ambas escuelas islámicas, en tres tomos titulados ‘Ulûmil Qur’ân ‘indal Mufassirîn, que es una fuente interesante para los investigadores.

Recordación de algunos puntos:

1. Los temas de este libro han sido clasificados en diez partes; y cada parte por sí misma contiene varios capítulos.
2. Estas partes son: Generalidades; Wahî o revelación; El descenso del Corán; Recopilación del Corán; Los tipos de recitación o lectura del Corán; La inalterabilidad del Corán; Los milagros del Corán; Las aleyas abrogantes (nâsij) y abrogadas (mansûj); Lo explícito (muḥkam) y lo alegórico (mutashâbih); y setenta puntos respecto al Generoso Corán.
3. El orden lógico de los temas fue realizado con precisión y exactitud.
4. En el comienzo de cada parte señalamos los objetivos a tratar en la misma, que además de servir de estímulo a los estudiantes, les presenta un panorama de esa parte en particular.
5. Al comienzo de cada parte, se mencionan algunas de las importantes y beneficiosas fuentes con el propósito de familiarizarnos con la bibliografía sobre el tema.
6. Al final de cada parte se presenta una síntesis de los temas tratados en cada una de éstas.
7. Al final de cada parte han sido planteadas preguntas referentes al texto. Es necesario que las preguntas sean tratadas en la clase gradualmente y de acuerdo a cada capítulo.
8. Algunos temas beneficiosos, cuyo aprendizaje superaba al estudio común, fueron determinados bajo el título de “lectura libre”.
9. La elaboración de “Lecciones sobre las Ciencias Coránicas” es especial para el nivel básico de estudios religiosos (licenciatura) y deben ser impartidas en cincuenta horas de clase.

Fuente: Introducción del libro “LECCIONES SOBRE LAS CIENCIAS CORÁNICAS”
Ediciones: Elhame Shargh, 2004

Todos derechos reservados.
Se permite copiar citando la referencia.
www.islamoriente.com
Fundación Cultural Oriente